



METODOLOGIA utilizată pentru producerea rezultatelor: MOOC, OER și test de evaluare programat. Metodologia de furnizare a instruirii se bazează pe abordarea blended-learning în cadrul clasei inversate, coaching individual și unu-la-grup folosind metoda de învățare prin investigare.

IMPACTUL PREVĂZUT ASUPRA AMBELOR GRUPURI ȚINTĂ:

- 1) cel puțin 70% dintre educatorii de adulți își măresc nivelul competențelor pentru a deveni antrenori și a obține insigne digitală;
- 2) cel puțin 60% dintre femeile cu mai puține oportunități și medii dezavantajate, după ce au primit un coaching de înaltă calitate, sunt motivate să-și stabilească obiectivele de învățare și să dezvolte planul de acțiuni pentru pașii suplimentari pentru a intra în locurile de muncă digitale.

Produse în cadrul proiectului, MOOC, instrumentul de evaluare și Setul de OER pentru femei sunt disponibile gratuit pe site-ul web al proiectului și sunt promovate prin Creative Commons License pentru uz necomercial.

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Sprijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestui proiect nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acesta.

ORGANIZAȚIA LITUANIE DE LOBBY AL FEMEILOR (LT)



LIETUVOS MOTERŲ
LOBISTINĖ ORGANIZACIJA



CENTRU DE INOVAȚIE SOCIALĂ (CY)



Center for Social
Innovation

DANMAR (PL)



MAGENTA (ES)



ITMC (LT)

ITMC INFORMACIJOS
TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

IN VARIETATE CONCORDIA (RO)



godigital.lmlo.lt

<https://www.facebook.com/godigitalerasmusproject/>



Educatori pentru adulți Program de antrenament **GO-DIGITAL**

Creșterea competențelor educatorilor de adulți pentru a încuraja angajarea femeilor în sectorul digital al pieței muncii

Proiect Nr 2019-1-LT01-KA204-060723

Data începerii proiectului: 01-11-2019 Data încheierii proiectului: 31-12-2021



Studiul UE „Femeile în era digitală” (2016) arată că femeile sunt subreprezentate în sectorul digital, deoarece femeile reprezintă doar 21,5% din totalul lucrătorilor. Importanța locurilor de muncă în sectorul digital este în creștere în UE în ultimii ani; cu toate acestea, femeilor le este frică să aleagă locurile de muncă din sectorul digital.

Unele dintre motivele pentru care femeile nu urmează cursuri de formare pentru a se angaja în sectorul digital sunt definite ca o lipsă de inspirație și modele de urmat. În 2018, CE a evidențiat strategia „Femeile în digital” pentru a implementa acțiuni pentru a facilita o creștere a participării femeilor în sectorul digital, inclusiv educația pentru combaterea stereotipurilor de gen, pentru a permite, încuraja și motiva femeile să participe la sectorul digital al muncii. piață.

Proiectul Go-Digital urmărește să contribuie la implementarea acestei strategii a UE prin educație.

Proiectul contribuie, de asemenea, la atingerea reperelor Europa 2020: creșterea ratei de ocupare cu 75%; creșterea participării adulților la învățarea pe tot parcursul vieții cu 15%.



SCOPUL PROIECTULUI:

Încurajarea recunoașterii competențelor educatorilor de adulți pentru a fi un antrenor pentru motivarea femeilor dezavantajate să obțină un loc de muncă în sectorul digital.

OBIECTIVELE PRINCIPALE:

Dezvoltarea competențelor educatorilor de adulți în motivarea femeilor dezavantajate să participe la învățarea către angajare în sectorul digital al pieței muncii.

Să îmbunătățească recunoașterea și să susțină validarea competențelor dobândite prin cursul de formare non-formală „Coach pentru ocuparea forței de muncă feminine în sectorul digital pentru a promova egalitatea de gen pe piața muncii”, prin utilizarea instrumentului de evaluare și a insignei digitale.

Să promoveze egalitatea de gen în accesul la învățare și utilizarea angajării în sectorul digital de către femeile care învață.

GRUPURI ȚINTĂ:

Educatori-antrenori de adulți (120 de educatori de adulți vor fi implicați în pilotaj)

Femei cu medii dezavantajate și mai puține oportunități (72 de femei vor fi instruite)

PENTRU A REALIZA SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROIECTULUI, SUNT PRODUSE TREI REZULTATE INTELECTUALE:

O1 – Program de formare pentru educatori de adulți „Coaching pentru angajarea femeilor în sectorul digital în vederea promovării egalității de gen pe piața muncii”.

O2 – Instrument de evaluare pentru a recunoaște competențele formatorilor-antrenori de adulți și a le oferi ecusoane digitale.

O3 – Set de resurse educaționale deschise pentru femei: „De ce este importantă pentru mine recalificarea pentru angajare în sectorul digital?”.

Rezultatul principal al O1 este un MOOC care permite organizarea e-learning-ului flexibil pentru antrenorii educatorilor de adulți în cadrul clasei de învățare inversată. Șase competențe de bază ale educatorilor-antrenori de adulți sunt dezvoltate în cadrul a trei module ale MOOC:

1. Egalitatea de gen în mediul de învățare și pe piața muncii.
2. Sectorul digital – noi oportunități pentru progresul femeilor către calificări superioare și o poziție mai bună pe piața muncii.
3. Strategii eficiente de coaching și motivare pentru a crește cererea și acceptarea de recalificări a femeilor dezavantajate în sectorul digital al pieței muncii.

MOOC se finalizează prin autoevaluarea competențelor antrenorului.

Instrumentul de evaluare (O2) constă din cel puțin 30 de întrebări programate bazate pe situație, iar după îndeplinirea cu succes a acestuia, cursanții primesc insigna digitală „Coach pentru ocuparea femeilor în sectorul digital pentru a promova egalitatea de gen pe piața muncii.” și sunt pregătiți să înceapă coaching-ul femeilor defavorizate.

O3 vizează femeile defavorizate și este format din patru OER:

1. Povești digitale „Femei de succes în sectorul digital al pieței muncii”
2. Lecturi interactive „ABC privind egalitatea de gen pe piața muncii”
3. Compendiu de programe de (re)formare pentru calificări în sectorul digital al pieței muncii
4. Plan de acțiune „Pașii mei următori în angajarea în sectorul digital”.

O3 este folosit de antrenori, precum și un set de instrumente pentru procesul de coaching.

